

«Келісемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

ОЮ Мам Момбаева А.Т

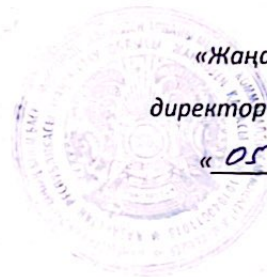
« 05 » 09 2024 ж

«Бекітемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

директоры Жалмұханова А.Е.

« 05 » 09 2024 ж



2024-2025 оқу жылына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

7(II) арнайы сынып оқушысы Балшықбай Сафура

Мұғалімі : Ербулатова Н

2024-2025 оқу жылы

«Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» 7 (II бөлім) сыныптарына үйден оқуға арналған (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары.

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Менің туған өлкем	1.1. Дыбыс пен әріп	7.1.1.1. Қазақ тілінде дыбыстарды дұрыс айту. 7.1.1.2. Дыбыс пен әріп арасындағы байланысты бекіту. 7.1.1.3. Әртүрлі жазбаша жұмыс түрлерінде дыбысты, әріпті сәйкес дұрыс қолдану (жазба, баспа әріптер).	1	02.09	
	1.2. Аяз би	7.1.2.1. Ертегіні түсініп оқу. 7.1.2.2. Түсініп оқу барысында, тыныс белгілеріне сәйкес интонацияны сақтау.	1	04.09	
	1.3. Дауысты дыбыстар	7.1.3.1. Қазақ тіліндегі ұқсас дыбыстарды дұрыс айту, олардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіну. 7.1.3.2. Қазақ тіліндегі айтылуы ұқсас дыбыстарды буында сөзде ажырату.	1	09.09	
	1.4. Доспамбет жырау «Қарлығаш пен дәуіт»	7.1.4.1. Ертегіні түсініп оқу, сұрақтарға толық жауап беру. 7.1.4.2. Қарлығашқа сипаттама беру, сол жолдарды әңгімеден тауып оқу.	1	11.09	
	1.5. Жуан дауысты дыбыстар	7.1.5.1. Сөзге дыбыстық талдау жасау, дауысты дыбыстарды ажырата білу. 7.1.5.2. Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінуін түсіну.	1	16.09	
	1.6. «Алтыг сақа»	7.1.6.1. Ертегінің мазмұнын түсініп оқу. 7.1.6.2. Кейіпкерлерге сипаттама беру.	1	18.09	
	1.7. Жіңішке дауысты дыбыстар	7.1.7.1. Жіңішке дауысты дыбыстардың айтылуы мен естілуін ұғыну. 7.1.7.2. Сөздегі жіңішке дауысты дыбыстарды табу.	1	23.09	
	1.8. «Түлкі, тасбақа, кене»	7.1.8.1. Ертегінің мазмұнын түсініп оқу, сұрақтарға толық жауап беру. 7.1.8.2. Мұғалімнің көмегімен сурет бойынша, оқыған мәтінге ұқсас әңгіме сұрастыру.	1	25.09	
	1.9. Дауыссыз дыбыстар және оның түрлері	7.1.9.1. Дауыссыз дыбыстардың айтылуы мен естілуін ұғыну. 7.1.9.2. Сөзге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дауыссыз дыбыстарды табу.	1	30.09	

Денсаулық-зор байлық	2.1. Мысық пен тышқандар	7.2.1.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну. 7.2.1.2. Алтын күзді елестететін жолдарды тауып оқы.	1	02.10	
	2.2. Буын және оның түрлері	7.2.2.1. Ауызекі сөйлеу тілінде буын және дыбыс үндестігін сақтап сөйлеу. 7.2.2.2. Буын ережелерін тәжірибе жүзінде меңгеру, буын түрлерін (ашық, тұйық, бітеу) ажырата білу.	1	07.10	
	2.3. Қожанасырдың хикаялары	7.2.3.1. Мәтіннің мазмұнын және мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну. 7.2.3.2. Мәтінді жоспар бойынша әңгімелеу.	1	09.10	
	2.4. Ашық буын	7.2.4.1. Ашық буын туралы түсінік, ережесі. 7.2.4.2. Сөздерді буынға бөлу, ашық буынды табу.	1	14.10	
	2.5. «Ержігіт екі сөйлемес болар»	7.2.5.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну.	1	16.10	
	2.6. Тұйық буын	7.2.6.1. Тұйық буын туралы түсінік, ережесі. 7.2.6.2. Сөздерді буынға бөлу, тұйық буынды табу.	1	21.10	
	2.7. Ш.Құдайбердіұлы «Ақылшыл торғай»	7.2.7.1. Өлеңді дауыстап оқу, мазмұнын түсіну, қойылған сұрақтарға толық жауап беру. 7.2.7.2. Өлеңді жатқа айту.	1	23.10	
	2.8. Бітеу буын	7.2.8.1. Бітеу буын туралы түсінік, ережесі. 7.2.8.2. Сөздерді буынға бөлу, бітеу буынды табу.	1	04.11	
	2.9. «Бостандық таңы атты»	7.2.9.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, жатқа айту.	1	06.11	
	2.10. Тасымал	7.2.10.1. Тасымалдау жолдары, тасымалдау ережелерін тәжірибе жүзінде меңгеру.	1	11.11	
	2.11. «Бір кесе меруерт»	7.2.11.1. Мәтіннің мазмұнын түсініп оқу.	1	13.11	
	2.12. Әліпби	7.2.12.1. Қазақ тіліндегі әріптердің орналасу тәртібін білу. 7.2.12.2. Әліпби анықтамасымен танысу. 7.2.12.3. Әліпби ретін бекітуге арналған әртүрлі тапсырмаларды өздігінен орындау.	1	18.11	
	2.13. М.Сұлтанқожаұлы «Жолдас болсаң жақсымен»	7.2.13.1. Өлеңді мәнерлеп оқу.	1	20.11	

	2.14. Зат есім	7.2.14.1. Заттың атын білдіретін сөздер. Затты жеке және оның бөліктерін атай білу (үстел беті, аяғы тартпасы) 7.2.14.2. Затты жеке және топтап атай білу (алма, өрік, алмұрт жемістер)	1	25.11	
	2.15. Ы.Алтынсарин «Тазша бала»	7.2.15.1. Мәтінді дауыстап түсініп оқу, әңгімелеу 7.2.15.2. «Тазша бала» деген сөздің мағынасын түсіну.	2	27.11 02.12	
Қазақ халқының әдет- ғұрыптары.	3.1. Сан есім	7.3.1.1. Сөйлемдегі сан есімді табу. 7.3.1.2. Жаттығуларды орындау.	2	04.12 09.12	
	3.2. «Бақыт құсы»	7.3.2.1. Ертегіні түсініп оқу, әңгімелеу, сұрақтарға жауап беру. 7.3.2.2. Ертегідегі жағымды кейіпкерді тану.	2	11.12 16.12	
	3.3. Сын есім	7.3.3.1. Сөйлемдегі сын есімді тану, жаттығуларды орындау.	2	18.12 23.12	
	3.4. Ж.Аймауытов	7.3.4.1. Өлеңді түсініп, мәнерлеп оқу.	2	25.12 13.01	
	3.5. Есімдік	7.3.5.1. Сөйлемдегі есімдіктерді табу.	2	15.01 20.01	
	3.6. Қараторғай	7.3.6.1. Өлеңді жатқа айту.	2	22.01 27.01	
	3.7. Етістік	7.3.7.1. Заттың қимылын білдіретін сөздер, сұрақ қоя білу, сөйлем құрау, бұл сөздерді сөйлеу барысында дұрыс қолдану.	2	29.01 03.02	
	3.8. С.Мұратбеков	7.3.8.1. Мәтінді түсініп оқу.	2	05.12 10.02	
XXI ғ қазақ әдебиеті	4.1. Сөйлем түрлері	7.4.1.1. Сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату.	2	12.02 17.02	
	4.2. Т.Жароков «Ауыл күзі»	7.4.2.1. Мәтінді түсініп оқу, сұрақтарға жауап беру.	2	19.02 24.02	

	4.3. Сөйлем мүшелері	7.4.3.1. Сөйлем туралы түсінікті кеңейту. 7.4.3.2. Сөйлеу мүшелерінің түрлерін анықтау. 7.4.3.3. Сөйлемнен бастауыш пен баяндауышты табу.	2	26.02 03.03	
	4.4. М.Қабанбай «Бауыр»	7.4.5.1. Мәтінді түсініп оқу, сұрақтарға жауап беру.	2	05.03 10.03	
	4.5. Байланыстырып сөйлеу	7.4.5.1. Күнделікті іс-әрекетке байланысты мұғалімге, сыныптастарына сұрақ қоя білу. 7.4.5.2. Әңгімелесу тәсілі арқылы қысқа мәтін құрастыру.	2	12.03 17.03	
	4.6. І.Жансүгіров «Жетісу суреттері»	7.4.6.1. Өлеңді оқу, негізгі мазмұнын түсіну. 7.4.6.2. Сурет бойынша әңгімелеу.	2	19.03 02.04	
XX ғ әдебиеті	5.1. С.Сейфуллин «Көкшетау»	7.5.1.1. Өлеңнің мазмұнын түсініп оқу. 7.5.1.2. Сурет бойынша әңгіме.	2	07.04 09.04	
	5.2. М.Мақатаев «Отан»	7.5.2.1. Өлеңді жаттау, мазмұнын түсіну, әңгімелеу. 7.5.2.2. Патриоттық сезімін ояту.	2	14.04 16.04	
	5.3. Ж.Жабаев «Атамның әлдіі»	7.5.3.1. Дауыстап түсініп оқу, мазмұнын айту. 7.5.3.2. «Әлді әні» дегенді түсіндіру.	2	21.04 23.04	
	5.4. С.Дүйсенбаев «Қарлығаштың ұясы»	7.5.4.1. Мәтінді тізбектеп оқу, мазмұнын айту. 7.5.4.2. Әңгіменің «Қарлығаштың ұясы» аталу себебін анықтау, сұрақтарға жауап беру.	2	28.04 30.04	
	5.5. Н.Айтов «Отан»	7.5.5.1. Өлеңді бөлімдерге бөліп, әр бөлімге тақырып қойып оқу, әңгімелеу. 7.5.5.2. Отанға деген сүйіспеншілігін ояту.	1	05.05	
	5.6. М.Ю.Лерментов «Желкен»	7.5.6.1. Өлеңді мәнерлеп оқу, әңгімелеу. 7.5.6.2. Табиғатты суреттеген шумақтарын тауып оқу.	1	07.05	
	5.7. И.А.Крылов «Қарға мен түлкі»	7.5.7.1. Өлеңді түсініп оқу, әңгімелеу.	1	12.05	
	5.8. Л.Н.Толстой «Өрттен құтқарушы иттер»	7.5.8.1. Мәтінді түсініп оқу. 7.5.8.2. «Өрт-тілсіз жау» дегенді түсіндіру. 7.5.8.3. Өрт болған жағдайда күшіктер не істеді.	1	14.05	
	5.9. А.С.Пушкин «Бұлт»	7.5.9.1. Өлеңді мәнерлеп оқу.	1	19.05	

	5.10. Д.Лондон «Аппак тыныштық»	7.5.10.1 Мәтінді түсініп оқу, өз сөзімен айтып беру. 7.5.10.2. Ақынның аңшылықты қалай суреттегенін түсіндіру.	1 –	21.05	
Жыл бойы өткенді қайталау	6.1. Қорытынды сабақ	7.6.1.1. Жыл бойы өткенді қайталау, тест сұрақтарына жауап беру.	1		Қорытынды сабақты 21.05 күні қосып өтемін

Санау пәні бойынша 7 (II бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары.

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар ұзақ мерзімді жоспар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
6 сыныпта өткенді қайталау	1.1. 1-ден 40-қа дейінгі сандар.	7.1.1.1. 40 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 7.1.1.2. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту. 7.1.1.3. Цифрды саннан ажырата алу, бір таңбалы сандарды түрлі әдістермен бейнелеу.	1	02.09	
	1.2. 40 көлеміндегі сандарды қосу азайту.	7.1.2.1. 40 көлеміндегі сандарды қосу азайтуға амалдар орындау. 7.1.2.2. Бір таңбалы және екі таңбалы санды атау. 7.1.2.3. Заттық тәжірибелік әрекет ізімен	1	06.09	
	1.3. 40 көлеміндегі сандардың құрамы	7.1.3.1. Бір ондық, он бірлік. Ондық бума – бір ондықты білдіретінін ажырата отырып қайталау.	1	09.09	
	1.4. Қарапайым геометриялық пішіндер	7.1.4.1. Геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дінгек.	1	13.09	
	1.5. Баға, құн, теңге.	7.1.5.1. Ойындар мен жаттығулар барысында 1, 2, 5, 10, 20 монеталарын үлгі және сөздік нұсқау бойынша тану.	1	16.09	
	1.6. Монеталарды күнделікті қолдану.	7.1.6.1.2 теңгелік 10 монетаны, 10 теңгелік 2 монетаны, 5 теңгелік 4 монетаны құны 20 теңге болатын 1 монетамен айырбастау. 20 теңгелік монетаны майдалау. 7.1.6.2. Рөлдік ойындарды пайдалана отырып, дүкеннен зат сатып алғанда монетамен төлеуді білу, меңгеру.	1	20.09	

	1.7. Кеңістікті бағдарлау.	7.1.7.1. Жақын ортадағы заттар мен нысандарды сөздік нұсқау бойынша (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) табу. 7.1.8.2. Затты еліктеу, үлгі, сөздік нұсқау бойынша бір-біріне қатысты белгілі бір кеңістікте (арасында, ортасында, қарсысында, ішімен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) орналастыру.	1	23.09	
60 көлеміндегі сандар.	2.1. 1-ден 60-қа дейінгі сандар.	7.2.1.1. 1-ден, сондай-ақ кез келген саннан бастап, 60 санына дейін тура және кері санау. 7.2.1.2. Санауды пайдалана отырып, суреттегі заттар санын анықтау. «Қанша?» сұрағына жауап беру. 7.2.1.3. 1-ден 60-қа дейінгі сандардың жазуын танып, оқу.	1	27.09	
	2.2. 1-60-қа дейінгі сандардың құрамы.	7.2.2.1. 11-60 сандарын жазу, екі таңбалы сандағы цифрлардың орындық мәнін түсіну. 7.2.2.2. Ондық пен бірліктерден екі таңбалы сан құрау. Екі таңбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу.	1	30.09	
	2.3. Толық ондықтар.	7.2.3.1. Көрсетілген дидактикалық құралдардан ондықты тану, ондықты және он бірлікті ажырату. 7.2.3.2. Көрнекіліктің шартты құралдарын пайдалана отырып, ондықты алу. Ондықты он бірлікпен ауыстыру.	1	04.10	
	2.4. Толық ондықтарды салыстыру.	7.2.4.1. Толық ондықтарды ажырату, сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыруға үйрету.	1	07.10	
	2.5. 1-60-ге дейінгі сандар қатары.	7.2.5.1. 11-20 сандарын үш тәсілмен құру. (+1, -1, бір ондыққа бірнеше бірлікті қосу.) 7.2.5.2. 1-20 сандарының әрқайсысының натурал сан қатарындағы орнын анықтау.	1	11.10	

		7.2.5.3. Бір және екі таңбалы сандарды ажырату және атау. 7.2.5.4. Сан қатарының қасиетін түсіну.			
	2.6. Нүкте, түзу, қисық сызық.	7.2.6.1. Сызбадан нүкте, түзу, қисық сызықты тану, атау. 7.2.6.2. Сызғыштың көмегімен түзу және қисық сызықты сызу	1	14.10	
	2.7. Миллиметр-ұзындық өлшемі.	7.2.7.1. Ұзындық бірліктерін пайдалана отырып, мм, см, дм атауларын білу, өлшеу.	1	18.10	
	2.8. Микрокалькулятор	7.2.8.1. Калькулятордың құрылымы және олардың жұмыс жасау ережелері. 7.2.8.2. Сандарды қосу мен азайту калькуляторды қолданып орындау.	1	21.10	
	2.9. Қайталау	7.2.9.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау, есептер шығару.	1	25.10	
60 көлеміндегі сандарды қосу, азайту.	3.1. Толық ондықтарды қосу.	7.3.1.1. 60 көлеміндегі толық ондықтарды қосып үйрену, есептер шығару.	1	04.11	
	3.2. Толық ондықтарды азайту.	7.3.2.1. 60 көлеміндегі толық ондықтарды азайтып үйрену, есептер шығару	1	08.11	
	3.3. Белгісіз қосылғышты табу.	7.3.3.1. Қосу амалының компоненттерін білу, қосылғыштардың орнын ауыстырғаннан қосындының мәнінің өзгермейтінін білу, белгісіз қосылғышты табуға есептер шығару.	2	11.11 15.11	
	3.4. Жыл мезгілдері	7.3.4.1. Жыл мезгілдерін ажырату, мезгілдік айларды атау.	1	18.11	
	3.5. Қосу мен азайту-өзара кері амалдар.	7.3.5.1. Қосу амалын азайту амалымен, азайту амалын қосу амалымен тексеруді түсіндіру. $45+15=60$ $60-45=15$ $60-15=45$	1	22.11	

	3.6. Жұп және тақ сандар.	7.3.6.1. Жұп және тақ сандарды ажырата білу. 7.3.6.2. 0,2,4,6,8 сандарымен аяқталатын сандардың жұп болатынын, 1,3,5,7 сандарымен аяқталатын сандардың тақ болатынын түсіну.	- 1 -	25.11	
	3.7. Белгісіз азайғышты табу.	7.3.7.1. Азайту амалының компоненттерін білу, азайғыштың орнын анықтау, белгісіз азайғышты табуға берілген есептер шығару.	2	29.11 02.12	
	3.8. 1-ден 80-ге дейінгі сандарды салыстыру.	7.3.8.1.1-ден 80-ге дейінгі сандарды сандар қатарындағы орындарына қарай салыстыра білу.	1	06.12	
	3.9. Екітаңбалы санға біртаңбалы санды қосу.	7.3.9.1. Екітаңбалы санды біртаңбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету. $16+2=18$ $8-2=16$ $18-16=2$	2	09.12 13.12	
	3.10. Екітаңбалы саннан біртаңбалы санды азайту.	7.3.10.1. Екітаңбалы санды біртаңбалы санға азайтуды разрядтан аттамай үйрету. $18-2=16$ $16+2=18$	1	16.12	
	3.11. Бұрыш	7.3.11.1. Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау. 7.3.11.2. Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау.	2	20.12 23.12	
	3.12. Қайталау	7.3.12.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау, есептер шығару.	1	27.12	
	3.13. Белгісіз азайтқышты табу.	7.3.13.1. Азайту амалының компоненттерін білу, азайтқыштың орнын анықтау, белгісіз азайтқышты табуға берілген есептер шығару.	3	10.01 13.01 17.01	

3.14. Сыйымдылық, литр.	7.3.14.1. Литрлік шөлмекті, құтыны, өлшеуіш кесені тану. 7.3.14.2. Сан жанындағы литрлік сыйымдылық өлшемін атау. 7.3.14.3. Сыйымдылығы 1,2,3 литрлік құтыны, сыйымдылығы жарты литр, 1,5 литр, 2 литр, 5 литр шөлмекті тану.	1	20.01	
3.15. Дөңгелек, сопақша.	7.3.15.1. Үлгі және атауы бойынша дөңгелек сопақшаны тану, ажырату, салыстыру.	1	24.01	
3.16. Салмақ өлшемі: грамм, киллограмм.	7.3.16.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	1	27.01	
3.17. Екітаңбалы санға екітаңбалы санды қосу.	7.3.17.1. Қосу амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 7.3.17.2. Екітаңбалы санды екітаңбалы санға қосуды үйрену. $24+12=36$ $36-24=12$ $36-12=24$	2	31.01 03.02	
3.18. Екітаңбалы саннан екітаңбалы санды азайту.	7.3.18.1. Азайту амалындағы компоненттерін аттап, үйрену. 7.3.18.2. Екітаңбалы санды толық оңдықтарға азайтып, үйрету. $25-12=13$ $13+12=25$	2	07.02 10.02	
3.19. Үшбұрыш	7.3.19.1. Үлгі және атауы бойынша дөңгелек үшбұрышты тану, атау, ажырату, салыстыру. 7.3.19.2. Үлгі бойынша үшбұрыштың шаблонын сызу.	1	14.02	
3.20. Салмақ өлшемі-центнер	7.3.20.1. Салмақ өлшемдері туралы түсінік.	1	17.02	
3.21. Қосудың терімділік заңы	7.3.21.1. Қосудың терімділік қасиетін түсіну, анықтамасы. 7.3.21.2. Екі көрші қосылғышты олардың қосындысымен ауыстыру тәсілі.	2	21.02 24.02	
3.22. Тікбұрыш, шаршы.	7.3.22.1. Үлгі және атауы бойынша тікбұрыш, шаршыны тану, атау, ажырату, салыстыру.	2	28.02	

				03.03	
	3.23. Теңдік, теңсіздік	7.3.23.1. Тура теңдіктер мен теңсіздіктерді құрастыру. 7.3.23.2.Сандар қатарында орналасқан ретімен салыстыу.	1	07.03	
	3.24. Уақыт өлшемдері	7.3.24.1.Уақыт өлшемдері: секунд, минут, сағат, тәулік, апта. 7.3.24.2.Аптадағы күндер санын ретімен атау. 7.3.24.3. Апта күні мен санын анықтау үшін жыртпалы күнтізбені қолдану.	2	10.03 14.03	
	3.25. Қайталау	7.3.25.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау, есептер шығару.	1	17.03	
	3.26. Заттың бөлігі	7.3.26.1. Бүтін затты тең екі бөлікке бөлу, заттың бөлігін түсіндіру.	4	04.04 07.04 11.04 14.04	
Жыл бойы өткенді қайталау.	4.1. 1-ден 20-қа дейінгі сандардың құрамы.	7.4.1.1. 21-60 сандарын жазу, екі таңбалы сандағы цифрлардың орындық мәнін түсіну. 7.4.1.2. Ондық пен бірліктерден екі таңбалы сан құрау. Екі таңбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу.	2	18.04 21.04	
	4.2.Разрядтан аттамай 20 көлеміндегі қосу, азайту.	7.4.2.1.Екітаңбалы санды біртаңбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету. 7.4.2.2.Екітаңбалы санды екітаңбалы санға қосуды разрядтан аттамай үйрету.	3	25.04 28.04 02.05	
	4.3.Разрядтан аттай 20 көлеміндегі қосу, азайту.	7.4.3.1.Екітаңбалы санды біртаңбалы санға қосуды разрядтан аттай үйрету. 7.4.3.2.Екітаңбалы санды екітаңбалы санға қосуды разрядтан	3	05.05 09.05	

		аттай үйрету.		12.05	
	4.4.Геометриялық пішін	7.4.4.1.Геометриялық фигураларды танып,атау: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, дiңгек.	3	16.05 19.05 23.05	
	4.5.Қайталау	7.4.5.1. Жыл бойы өткенді қайталау.	1		Қайталау сабағын 23.05 күні қосып өтемін

Шаруашылық еңбек пәні бойынша 7 (11-тип)-сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары
Барлығы: 34 сағат, аптасына-1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспар бөлімше мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Тұрғын үй мен тұрмыстық заттар.	1.1. Кіріспе.	7.1.1.1. Еңбек түрлері,ікемділікке,шеберлікке баулу.	1	04.09	
	1.2. Тұрғын үй.	7.1.2.1. Тұрғын үй түрлерін еске түсіру (көп пәтерлі үй, жеке үй). 7.1.2.2. Бөлмелерді (асхана,жатын бөлме, жуынатын бөлме, ас үй) ажырату, қолданысы туралы.	1	11.09	
	1.3. Жатын бөлме	7.1.3.1.Жатын бөлме жиһазы туралы түсінік.Бөліктерін атау қолданысын түсіну.	1	18.09	
	1.4. Жиһаз күтімі	7.1.4.1.Жатын бөлмедегі жиһаздың қойылу тәртібі,тазалау ережесі.	1	25.09	
	1.5. Үй тазалау.	7.1.5.1. Тазалық құралдарымен (сыпыртқы,шетка, шүберек, шаңсорғыш) таныстыру, қолдану тәртібі. 7.1.5.2. Жұмсақ жиһаз және күлем түрлері, тазалау, күтімі.	1	02.10	
	1.6. Еден тазалығы	7.1.6.1. Еденге төселген материалдар түрлері,тазалау жолдары.	1	09.10	
	1.7. Айна күтімі.	7.1.7.1. Айна түрлері қолданылуы. 7.1.7.2.Айна жуатын сұйықтық түрлері,қауіпсіздігі,сұрту,тазалау тәртібі.	1	16.10	
	1.8. Төсек –орын туралы.	7.1.8.1. Төсек-орын туралы түсінік беру (көрпе, жастық, төсек жаймалар 1 және 2 адамдық) 7.1.8.2. Төсек салу, жинау. Сандыққа жүк жинау.	1	23.10	
	1.9. Киім жинау.	7.1.9.1. Киім шкафы туралы түсінік, сөрелеріне киім жинау тәртібі.	1	06.11	
	1.10. Қоқыс шығару.	7.1.10.1. Қоқыс шығару құралы (қалақ, қоқыс қалтасы, қоқыс шелегі) 7.1.10.2. Қоқыс жинау тәртібі, қоқыс құбырын қолдану.	1	13.11	
	1.11. Азық-түлікті сақтау.	7.1.11.1. Тоңазытқыш, контейнерлер туралы түсінік. 7.1.11.2. Тоңазытқышта азық-түлікті сақтау тәртібі.	1	20.11	
	1.12. Жеміс жидектер мен көкөністерді қолдану	7.1.12.1. Жеміс жидектерді жақсылап жуу, пісірілген көкөністерді тазалау.	1	27.11	
	1.13. Дастархан жинау.	7.1.13.1. Үстел үстін жинау, қалған қоқымдарды сұрту, ыдыстарды қалдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау	1	04.12	
	1.14. Ыдыс аяқ жуу.	7.1.14.1. Ыдыс- аяқ жууға арналған сұйық және ұнтақ заттар түрлері, қолданылуы, қауіпсіздік ережелері. 7.1.14.2. Тәжірибелік әрекет (шай ішетін ыдыстарды, қасық, шанышқы, пышақ жуу, сұрту).	1	11.12	

Киім және аяқ киім күтімі	2.1. Киім тазалау.	7.2.1.1. Жыл мезгіліне байланысты сырт киім түрлері, тазалау тәртібі.	1	18.12	
	2.2. Жуғыш заттар.	7.2.2.1. Жуғыш заттар түрлері, ажырату, қолданылуы, қауіпсіздік ережелері.	1	25.12	
	2.3. Іш киім күтімі	7.2.3.1 Іш киім түрлері, сапасы, күтімі, жинау тәртібі, қолмен жуу.	1	15.01	
	2.4. Шағын киімдерді жуу.	7.2.4.1. Шағын киімдер түрлері (носки, қол орамал, іш киім), сапасы, күтімі, жинау тәртібі, қолмен жуу.	1	22.01	
	2.5. Түйме қадау.	7.2.5.2. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 7.2.5.2. Түсіп қалған түймені орнына тігу.	1	29.01	
	2.6. Бас киім	7.2.6.1. Бас киім түрлері, күтімі, сақтау ережесі	1	05.02	
	2.7. Трикотаж бұйымдар	7.2.7.1. Трикотаж бұйымдар күтімі, жуу ережесі, сақтау	1	12.02	
	2.8. Сырт киім	7.2.8.1. Сырт киімдердің күтімі, сақтау ережелері.	1	19.02	
	2.9. Аяқ киімдер.	7.2.9.1. Аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырата білу.	1	26.02	
	2.10. Аяқ киім күтімі	7.2.10.1. Аяқ киім материалының түрлерін (былғары, мата, замыш, дермантин, резеңке) ажырату. 7.2.10.2. Аяқ киім тазалау, крем тандау және сақтау тәртібі.	1	05.03	
Өсімдіктер күтімі	3.1. Бөлме өсімдіктерінің күтімі.	7.3.1.1. Бөлме өсімдіктері туралы түсінік, құрылысы, түрлері. 7.3.1.2. Өсімдіктер жапырақтарын сүрту, суару, ыдыстарын тазалау.	2	12.03 19.03	
	3.2. Бөлме өсімдіктерін өсіру.	7.3.2.1. Бөлме өсімдіктерін көбейту жолдары, өсіру, сыныпта орналастыру тәртібі.	1	02.04	
	3.3. Гүл бағындағы және бақшадағы өсімдіктер.	7.3.3.1. Гүл бағы мен бақшаны, ондағы өсетін өсімдіктерді ажырату. 7.3.3.2. Су құйғыш және тырнауыш туралы түсінік, қолдану.	1	09.04	
	3.4. Гүлзар.	7.3.4.1. Гүлзар туралы түсінік, гүлдің түрлері, күтімі, арамшөптен босату.	1	16.04	
	3.5. Өсімдіктерді суару	7.3.5.1. Мектеп ауласындағы өсімдіктерді суару.	1	23.04	
	3.6. Тәжірибелік іс-әрекет	7.3.6.1. Мектеп ауласындағы өсімдіктерге бақылау жасау, ауланы сыпыру, түскен жапырақтарды жинау, қапқа салу. 7.3.6.2. Бақ гүлдерін, көкеністерді өсіру ережесі.	1	30.04	
Үй жануарларының күтімі	4.1. Ит күтімі.	7.4.1.1. Ит түрлері, қоректендіру, арнаулы дүкендерден итке арналған азық-түлік, жүнін тарау, серуенге шығару. 7.4.1.2. Итке үйшік жасау.	1	07.05	
	4.2. Мысық күтімі.	7.4.2.1. Мысық түрлері, қоректендіру, арнаулы дүкендерден мысыққа арналған азық-түлік, жүнін тарау, серуенге шығару.	1	14.05	

		7.4.2.2. Мысық туралы видео фильм көрсету.			
	4.3. Үй құстарының күтімі.	7.4.3.1. Үй құстарының түрлері, ажырату, жемдеу, қора тазалау. 7.4.3.2. Топ серуен	1	21.05	

Әлеуметтік – тұрмыстық бағдар пәні бойынша 7 (II) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Аптасына -1 сағат, барлығы -34 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
Денсаулық	1.1. Кіріспе	7.1.1.1. Өзіне-өзі қызмет ету және әр түрлі дағдыларды меңгеруге үйрету, гигиеналық іс-әрекеттерді дұрыс орындауға үйрету.	1	06.09	
	1.2. Жеке тән гигиенасы	7.1.2.1. Денсаулықты нығайту үшін дене шынықтыру мен спорттың маңызы табиғи күштердің адам денсаулығына пайдасы (күн, ауа, су); 7.1.2.2. Жеке гигиена сақтау, ваннаға түсу, душ қабылдау. 7.1.2.3. Іш киімдерін ауыстыру, оларды сақтау.	1	13.09	
	1.3. Шаш күтімі	7.1.3.1. Шашқа күтім жасау. 7.1.3.2. Шаш күтіміне арналған құралдарды пайдалану.	1	20.09	
	1.4. Дәрігерлік көмек	7.1.4.1 Емхананың маңызын, дәрігерге жазылу ретін білу; дәрігердің қабылдауына жазыла білу; 7.1.4.2 . Үйге кезекші дәрігерді, жедел жәрдемді шақыра білу, ауруы жайлы мәлімет бере білу 7.1.4.3. Жарақат алғандағы өзін ұстау тәртібін, жарақат алудан қаша білу.	1	27.09	
	1.5. Үйдегі дәріхана	7.1.5.1. Үй дәрі қобдишасының құрамын (термометр, таңу құралдары, зарарсыздандыратын құралдар, термометрді адам ыстығын тексеру үшін қолдана білу; 7.1.5.2. Жарақаттарды зарарсыздандыра білу	1	04.10	

	1.6. Дәріхана	7.1.6.1. Жақын маңда орналасқан дәріхананы білу, дәрілерді алу жолы, дәріхана сатушысымен тілдесе білу.	1	11.10	
	1.7. Қайталау	7.1.7.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 7.1.7.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.	1	18.10	
Киім, аяқ киім	2.1. Сырт киім, бас киім түрлері	7.2.1.1. Базарда және дүкенде аяқ киімді таңдау ерекшелігін: өз аяқ киімнің өлшемін білу, киімді таңдауды білу; 7.2.1.2. Дүкенде және базарда сатып алуда аяқ киімде болатын ақауларды білу. 7.2.1.3. Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді таңдай білу.	1	25.10	
	2.2. Киіміне күтім жасау	7.2.2.1. Ақ және түрлі түсті киімдерді сұрыптап жуу, шайқау, кептіру, өтек-теуді білу. 7.2.2.2. Үй жағдайында жүннен және синтетикадан тігілген киімдерді этикеткадағы мәліметті ескере отырып жуу ережесін білу 7.2.2.3. Этикетканың шартты белгілерін; кеудешені, көйлекті, шалбарды үтіктеуді білу; 7.2.2.4. Киімдегі жыртқыты тігуді, аяғы бар түймені тігуді білу	2	08.11 15.11	
	2.3. Аяқ киім	7.2.3.1. Жыл мезгілдеріне қарай аяқ киім түрлерін ажырату, сапасына қарай таңдау. 7.2.3.2. Өз аяқ киімінің өлшемін білу. Сатушының көмегін пайдалана білу, өзіне аяқ киімді таңдай білу.	1	22.11	
	2.4. Аяқ киіміне күтім жасау	7.2.4.1. Жыл мезгілдеріне қарай аяқ киім түрлерін ажырату және аяқ киімдерді күте білу	1	29.11	
	2.5. Былғары етік	7.2.5.1. Теріден тігілген етіктер және оларға күтім жасай білу	1	06.12	
	2.6. Резина етік	7.2.6.1. Резинка етіктер және оларға күтім жасай білу	1	13.12	
	2.7. Қайталау	7.2.7.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау	1	20.12	

		7.2.7.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.			
Тамақтану	3.1 Азық-түлік өнімдері.	7.3.1.1. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтануындағы сүттен жасалған тағамдардың маңызын білу. 7.3.1.2. Сүтті тағамдарды тоңазытқышта сақтау мерзімінің ережесіне сай дұрыс сақтауды білу	1	27.12	
	3.2. Сүттен жасалған тағамдар.	7.3.2.1. Сүтті тағамдарды дайындау ережесіне сай дұрыс жасау 7.3.2.2. Сүтті тағамдарды құрамын білу. 7.3.2.3. Сүтті тағамдардың адам ағзасына пайдасы туралы білу	1	10.01	
	3.3. Ботқа түрлері	7.3.3.1. Ботқа түрлерін білу. 7.3.3.1. Геркулес сүт ботқасын дайындау реттілігін білу	1	17.01	
	3.4. Ас үй, асхана ыдысы, техникасы	7.3.4.1. Ас үй және ас үй ыдыстары туралы білу. 7.3.4.2. Ас үй ыдысының атауларын, жылыту құралдарының пайдалану ережелерін білу. 7.3.4.3. Тағам әзірлеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білу.	1	24.01	
	3.5. Ас дайындау	7.3.5.1. Дастарханды тамақтану уақытына қарай әзірлеуді білу. 7.3.5.2. Тамақтану уақыты-таңғы, түскі, кешкі ас екенін білу. 7.3.5.3. Кескіш, шаншылатын құралдарды, газ плитасын пайдалануды білу	2	31.01 07.02	
	3.6. Дастархан әзірлеу	7.3.6.1. Ас дайындауда санитарлық-гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтау тәртібін орындау. 7.3.6.2. Тамақтану уақыты-таңғы, түскі, кешкі ас екенін білу. 7.3.6.3. Тамақтанғаннан кейін ыдыс жууды білу.	1	14.02	
Тұрғын үй	4.1 Тұрғын үй	7.4.1.1. Қаладағы жеке және көп пәтерлерлі үйлерді ажырата білу.	1	21.02	

		7.4.1.2. Ауылдық жерлердегі үйлерді ажырату.			
	4.2 Ұйтазалау	7.4.2.1. Тұрғын үйді маусымдық тазалау, қысқа дайындауды білу. 7.4.2.2. Терезеге күтім жасау, терезе жууда, жуатын құралдарды қолдану-ды;терезені жууда қауіпсіздік ережесін;терезені жылылау әдісін білу. 7.4.2.3. Шаңсорғыштың құрылысын (мүмкіндігінше); шаңсорғышты қолдану тәртібін;	1	28.02	
	4.3. Киіз үй.	7.4.3.1. Киіз үй құрылымын түсіндіру. 7.4.3.2. Тұрмыстық заттарды, киімдерді және керекті құралдарды киіз үйде сақтау тәртібін;	1	07.03	
	4.4. Қайталау	7.4.4.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 7.4.4.2. Практикалық жаттығулар,тақырыптық рөлдік ойындар.	1	14.03	
	5.1. Темір жол көлігі.	7.5.1.1. Теміржол көлігі туралы мағұлмат білу. 7.5.1.2. Темір жол жолаушыларына қызмет ететін адамдардың мамандықтарын білу.	1	04.04	
Көлік	5.2. Теміржол вокзалы,	7.5.2.1. Пойыздың жүру кестесін білу.Анықтама қызметінің маңызы. 7.5.2.2. Темір жол билеттерін алу тәртібін (кассадан сатып алу,телефонмен заказ беру) білу. 7.5.2.3. Жүкті қоймаға өткізу,қол сөмкесін жинауды білу.Поезда өзін ұстау ережесін білу.	2	11.04 18.04	
	5.3. Жолда жүру.	7.5.3.1. Жолда жүру ережесін білу. Жол қиылысында бағдар шамның белгісіне бағынуды білу.	1	25.04	

"Отбасы":	6.1. Отбасы құрамы	7.6.1.1. Өзінің тегін, атын, жақын туыстарын білу. Туыстық жақындығын, ағайындарының есімдерін, туыстық дәрежесін білу.	2	02.05 09.05	
	6.2 . Отбасы қарым-қатынасы	7.6.2.1. Отбасындағы үлкендер мен кішілерге қамқорлық көрсете білу.	1	16.05	
	6.3. Қайталау	7.6.3.1. Бөлім бойынша өткен тақырыптарды қайталау 7.6.3.2. Практикалық жаттығулар, тақырыптық рөлдік ойындар.	1	23.05	

«Танымдық даму» пәні бойынша 7 (II) сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 34сағат, аптасына 1 сағат.

Ұзақ мерзімді жоспар Бөлімі.	Тақырыптар мазмұны.	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сенсорлық процестері мен кеңістік бейімделуін дамыту.	1.1. Есту қабілетін дамыту	7.1.1.1 айналасындағылардың сөйлеу тілін мұқият тыңдау, тыңдау позасын ұстану, сөйлеген адамның көзі мен аузына қарау;	1	02.09	
	1.2. Дыбыс ажырату.	7.1.1.2 дыбыстарды тыңдап ажырату және дыбыс сандарын келтіру; 7.1.1.3 сөзден дыбысты бөліп ажырату; 7.1.1.4 шуды эмоционалды қабылдау; 7.1.1.6 таныс әндерді әуен үзіндісі арқылы тану;	1	09.09	
	1.3. Геометриялық пішіндер	7.1.3.1. Геометриялық көлемді және жалпақ формаларды ажырату (ромбы, параллелограмм) 7.1.3.2. Симетрия өсін сақтай отырып, бейненің суретін салып бітіру.	1	16.09	
	1.4. Күрделі пішіндер	7.1.4.1. Бөліктен күрделі фигуралар құрастыру және берілген ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу. 7.1.4.2. Бөліктерден күрделі фигуралар құрастыру.	1	23.09	
	1.5.Көру қабілетін дамыту.	7.1.5.1. Айналадағы болмыстан адамдардың, жануарлардың, объектердің айырмашылығын ұқсастығын табу. 7.1.5.2. Бастырылған бейнелерден әріптер мен сандарды тану. 7.1.5.3. Жақындарының, достарының туылған күндерін күнтізбеден табу.	2	30.09 07.10	
	1.6. Кеңістіктегі қарым-қатынас.	7.1.6.1. Сөйлеу тілінде заттардың, графикалық элементтердің кеңестік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану.	1	14.10	
	1.7. Кеңістікті қабылдау және бағдарлау.	7.1.7.1. Мектеп маңайындағы көшелерге бейімделу: көшелердің орналасуын, қиылыстарын белгілеу және саралау. 7.1.7.2. Көршісіне қарасты өз орнын белгілеу. (сол жақ, оң жақ)	2	21.10 04.11	
	1.8 Уақытта бейімделуді дамыту	7.1.8.1 уақыт өлшемдерін іс-әрекет түрлерінде қолдану; 7.1.8.2 оқиғалар реттілігін анықтау (соңынан, алдында); 7.1.8.3 оқиғаларды басынан аяғына қарай суреттеу;	2	11.11 18.11	
	1.9. Уақыт	7.1.9.1 уақыт бірліктері ара қатынастарын білу: 1жыл=365-366 күн; 7.1.9.2 күнді жазу;	1	25.11	

		7.1.9.3 мерекелер күнтізбесін құру			
	1.10. Электрондық сағат бойынша уақытты анықтау	7.1.10.1. «Электрондық сағат» туралы түсінік беру. 7.1.10.2 электрондық сағат бойынша уақытты анықтау;	1	02.12	
	1.11. Тактильдік-қозғалысты қабылдауын дамыту	7.1.11.1 бейімделудің іздеу тәсілін қолдану: сипау, тексеру, сипалау, жазу, тықылдату, қысу. 7.1.11.2 тактильдік-қозғалыстық сезімталдықты сақтану мақсатында қолдану	2	09.12 16.12	
	1.12 Азық-түлік	7.1.12.1. азық-түлікті консистенциясына қарай ажырату (сұйық, қатты, жабысқақ, сусыма); 7.1.12.2 үлгі бойынша көлемді затты сипалап табу; 7.1.12.3 үлгі бойынша заттардың көлемі мен формасын сипалап ажырату; 7.1.12.4. заттардың ерекшеліктерін ажырату (жұмсақ, қатты, тегіс, бұжыр);	1	23.12	
	1.13. Дәм және иіс түйсігін дамыту	7.1.13.1 тағам құрамын дәміне қарай тану; 7.1.13.2 иістерді тану және атау (косметика); 7.1.13.3 дәм мен иісті ұнатқанын тілмен немесе пантомимикалық құралмен жеткізу	2	13.01 20.01	
Қимыл-қозғалыс саласын дамыту	2.1 Ұсақ моторикасын дамыту	7.2.1.1 бір статикалық позадан екіншіге бір қалыпты (алақан-жұдырық); 7.2.1.2 тұрмыста және сабақта дәл қимылдар жасау (байлау, шешу, ілу); 7.2.1.3 өрнекті тормен салу (торларды көру, әр торға нүкте қою, торларды санау)	1	27.01	
	2.2. Саусақ моторикасын дамыту.	7.2.2.1. Ауада, суда, құмда саусақтарымен сурет салу. 7.2.2.2. Ұсақ моншақтарды жіпке тізу. 7.2.2.3. Майда заттарды әртүрлі ұстау арқылы сұрыптау.	1	03.02	
	2.3 Мимика	7.2.3.1 көз қозғалту жаттығуларын жасау; 7.2.3.2 қозғалыс командаларын қабылдау және орындау; 7.2.3.3 жануарлар, мультфильмдер персонаждарының қимыл-қозғалыстары арқылы таныс адамдарды табу;	1	10.02	

	2.4. Пантомимика	7.2.4.1 табиғат құбылыстарын келтіру (жаңбыр, жел); 7.2.4.2 адамның түрлі жағдайларын түсіну; 7.2.4.3 түрлі эмоционалдық жағдайларды келтіру (қорқыныш, қуаныш)	1	17.02	
Зерделік саласын дамыту.	3.1 Жадын дамыту	7.3.1.1 жадына сақтап суретін салу; 7.3.1.2 көргендерін сұрақ бойынша суреттеу; 7.3.1.3 картиналарды артынша тану (болды-болмады); 7.3.1.4 таныс әуендерді тану	2	24.02 03.03	
	3.2 Ойлау қабілетін дамыту	7.3.2.1 объекттер арасындағы себептік-салдық байланыстарды анықтау (сюжеттік картиналар, оқиғалар); 7.3.2.2 анық белгілері бойынша ерекшеленетін заттар мен объекттерді салыстыру (2-4), (түс, формой, көлем, бөлшектер саны, бөлшектерінің орналасуы, бойы); 7.3.2.3 сөздерді салыстыру.	2	10.03 10.03	
	3.3. Сюжеттік картина	7.3.3.1 сюжеттік картина бойынша оқиғаның реттілігін белгілеу; 7.3.3.2 сюжеттік картинаның мағынасын түсіну, сұрақтарға жауап беру; 7.3.3.3 оқиғалар арасындағы себептік-салдық байланыстарды анықтау; 7.3.3.4 көрнекі есептер шығару (Сегена тақтасы, Равен Матрицалары, Айзенк тесттері тәрізді)	2	17.03 07.04	
	3.4. Тіл дамыту.	7.3.4.1. Қатынастың альтернативтік және көмекші құралдары арқылы берілген тілдік хабарламаларды түсіну. 7.3.4.2. Әріптерді берілген реті бойынша атау.	2	14.04 21.04	
	3.5 Қиялын дамыту	7.3.5.1 театрланған қойылымдарға қатысу; 7.3.5.2 заттар, адамдар, жануарларды суреттеу бойынша тану; 7.3.5.3 объекттерді бөлшектері, сұлбасы, контуры бойынша тану;	2	28.04 05.05	
	3.6 Зейінді дамыту	7.3.6.1 көру үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау; 7.3.6.2 Ахутина; Мюнстерберг әдістемелерін; Шульте кестелерін қолдана отырып тапсырмалар орындау; 7.3.6.3 сандармен геометриялық фигуралармен корректуралық тапсырмалар орындау (корректуралық сынамалар);	2	12.05 19.05	

Бейнелеу пәні пәні бойынша 7 (II бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспары.

Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақмерзімді жоспар бөлімі.	Тақырыптар ұзақ мерзімді жоспар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сәндік сурет салу	1.1. Бейнелеу өнері туралы мәлімет.	7.1.1.1. Бейнелеу өнері туралы таныстыру. 7.1.1.2. Бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлері туралы қарапайым түсінік беру	1	2.09	
	1.2. Күзгі ағаштар.	7.1.2.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеңістіктегі орнын талдау және бере білу 7.1.2.2. Ағашты көре отырып салу	3	9.09 16.09 23.09	
	1.3. Гүл шоғы.	7.1.3.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін көру арқылы Сезіну. 7.1.3.2. Түрлі түсті қарандашты пайдалана отырып салу.	2	30.09 07.10	
	1.4. Емен жапырағы	7.1.4.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін көру арқылы Сезіну. 7.1.4.2. Емен жапырағының нобайын салу, бояу.	1	14.10	
Тақырыптық сурет салу	2.1. Қазақ оюлары	7.2.1.1. Ұлттық сәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру. 7.2.1.2. Қазақтың оюларымен таныстыру 7.2.1.3. Қазақ ою өрнектерін жолақта, шаршыда, дөңгелекте өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	3	21.10 04.11 11.11	

	2.2.Жолақтағы өрнек	7.2.2.1.Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 7.2.2.2.Қазақ ою өрнектерін жолақта өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	2	18.11 25.11	
	2.3.Кілемге арналған өрнекті	7.2.3.1.Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер тура-лы түсінік беру. 7.2.3.2.Қазақ ою өрнектерін жолақта өз беттерімен құрастыру	1	02.12	
	2.4.Шаршыдағы қошқар мүйіз.	7.2.4.1.Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру. 7.2.4.2.Қазақ ою өрнектерін жолақта өз беттерімен салу (қарындаш, бояу)	2	09.12 16.12	
	2.5..Қысқы орман.	7.2.5.1. Жанр ретінде пейзаж туралы қарапайым түсінік болу; 7.2.5.2.Ағаштарды гуашьпен бояу арқылы салу	2	23.12 13.01	
	2.6..Аққалалар	7.2.6.1. Бейнеленетін заттардың пішінін кеңістіктегі орнын талдау. 7.2.6.2. Суретке қарай отырып салуға, бояуға үйрену	1	20.01	
	Тікелей заттың өзіне қарап сурет салу.	7.3.1.1. Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. 7.3.1.2. Көріп отырып немесе суретке қарап отырып салу	2	27.01 03.02	
	3.2.Ер адамның ұлттық бас киімі	7.3.2.1.Ұлттықсәндік-қолданбалыөнер тура-лы түсінік беру. 7.3.2.2Суретте әдебиет бейнелері туралы өзінің түсінігін	1	10.02	
	3.3.Анаға хат (Құттықтау)	7.3.3.1.Суретке байланысты мазмұнды беру,сюжетті құру үшін негізгілерді таңдау. 7.3.3.2.Өзінің ойынан сурет салу.	1	17.02	
	3.4.Наурыз дастарханы. (Натюрморт)	7.3.4.1.Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру. 7.3.4.2.Суретке қарап салуға жаттығу	1	24.02	

	3.5.Бұр жарған ағаш.	7.3.5.1. Жанр ретінде пейзаж туралы қарапайым түсінік болу; 7.3.5.2.Ағаштарды гуашьпен бояу арқылы салу	2	03.03 10.03	-
	3.6.Қазақтың киіз үйі.	7.3.6.1.Суретте әдебиет бейнелері туралы өзінің түсінігін бейнелеу 7.3.6.2.Суреткеқарай отырып салуға,бояуға үйрену	2	17.03 04.04	
	3.7.Футбол добы.	7.3.7.1.Суретке байланысты мазмұнды беру,сюжетті құру үшін негізгілерді тандау. 7.3.7.2.Өзіне ұнайтын суретті салу,оның орнын білу	1	14.04	
	3.8.Менің бөлмем	7.3.8.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеңістіктегі орнын талдау және бере білу	2	21.04 28.04	
	3.9. Қымыз ішетін ыдыс.	7.3.9.1.Ұлттықсәндік-қолданбалы өнер туралы түсінік беру.	2	05.05 12.05	
	3.10. Конус пішінді ойыншық.	7.3.10.1Суреткеқарай отырып салуға,бояуға үйрену	1	19.05	
	3.11. Құламайтын ойыншық	7.3.11.1. Бейнеленетін заттардың пішінін, құрылысын, көлемін, түсін және кеңістіктегі орнын талдау және бере білу	1		Құламайтын ойыншық тақырыбын 19.05 күні қосып өтемін

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Бөлімі	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Менің Отаным	1.1 Менің Отаным – Қазақстан	7.1.1.1. «Отан» деген сөзге түсінік беру 7.1.1.2. Картадан Қазақстан Республикасының астанасын көрсету.	1	04.09	
	1.2. Қазақстан – тәуелсіз демократиялық мемлекет	7.1.2.1. Қазақстан – тәуелсіз демократиялық мемлекеттің құрылуы, тұңғыш президенті, тілі, тарихы, салт-дәстүрі, мәдениеті.	1	06.09	
	1.3. Қазақстан облыстары	7.1.3.1 ҚР-сы жерінің көлемі, облыс саны, атауы, географиялық орны, шаруашылық ерекшелігі.	1	11.09	
	1.4. Қазақстан мәдениеті	7.1.4.1 Қаз-н мәдениетінің ерекшеліктері туралы түсінік беру, өнер саласынындағы қайраткерлерді атау, білу.	1	13.09	
	1.5. Менің қалам	7.1.5.1. Қала туралы түсінік беру, ауылдан ажырату, салыстыру. қара 7.1.5.2. Өзі тұратын қаласын атау жергілікті табиғаттың көрікті жерлерін тану, білу.	1	18.09	
Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	2.1. Тірі және өлі табиғат	7.2.1.1. Өлі денемен тірі дененің арасындағы айырмашылықтар, тірі ағзаларды атау, басты белгілері	1	20.09	
	2.2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.	7.2.2.1. Табиғаттағы өзгерістер, күннің шуағына байланыста адамдардың іс – әрекеттері. 7.2.2.2. Жыл мезгілдерінің ауысуы. Жылдың мезгілдеріне қарай күннің ұзақтығы.	1	25.09	

	2.3. Ауа – райы	7.2.3.1. Ауа райы (Ашық, күн жарқырап тұр, бұлыңғыр, жаңбыр, нөсер жаңбыр, бұлт, қара бұлт, қар, бұршақ, қатты жел) 7.2.3.2. Бүгінгі кешегі ауа райы	1	27.09	
	2.4. Табиғат құбылыстары	7.2.4.1. Күн күркіреу, найзағай, туман, кемпіркосақ, шық, қырау, тайғак. 7.2.4.2. Адамның қар жауып тұрғандағы, тайғақтағы, күн күркірегендегі, жаңбыр жауғандағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	02.10	
	2.5. Күз	7.2.5.1. Күз айларын атау, белгілерін тану. 7.2.5.2. Ерте, алтын, қара күзді ажырату.	1	04.10	
	2.6. Күз мезгіліндегі өсімдіктер өміріндегі өзгерістер	7.2.6.1. Күздегі өсімдіктер өміріндегі өзгерістерді бақылау. 7.2.6.2. Күзгі ағаштардың жапырақтарын, жемістерін, тұқымдарын жинау.	1	09.10	
Өсімдіктер дүниесінің көптүрлілігі	3.1. Бөлме өсімдіктері	7.3.1.1. Бөлме өсімдіктерін тану, атау және қуту	1	11.10	
	3.2. Гүлзардағы өсімдіктер	7.3.2.1. Гүлзардағы кез-келген жергілікті гүлді өсімдікті (Ақ керіке, раушангүл, қымызыгүл) тану, атау.	1	16.10	
	3.3. Сәндік өсімдіктер	7.3.3.1. Сәндік өсімдіктер түрлерін ажырату итмұрын бұталы өсімдіктерді қуту тәсілдері	1	18.10	
	3.4. Қайталау	7.3.4.1. Өтілген тақырыптарды қайталау	1	23.10	
	3.5. Ағаштар	7.3.5.1. Жергілікті ағаштарды (қара ағаш, терек, емен) атау, тану	1	25.10	
	3.6. Бұталар.	7.3.6.1. Жергілікті бұталарды (гүлшетен, итмұрын) тану, атау. 7.3.6.2. Бұталардың бұтақтарын, жапырақтарын, гүлдерін ажырату.	1	06.11	

	3.7. Бақ пен бакша өсімдіктері	7.3.7.1. Бақ пен бакша өсімдіктері, көкөністер 7.3.7.2. Картоп, пияз, сәбіз, қызылша, қияр көкөністерін тани, ажырату. 7.3.7.3. Көкөністердің пішінін, түсін, дәмін ажырату, салыстыру	1	08.11	
	3.8. Жемістер	7.3.8.1. Жемістерді (алмұрт, алма, жүзім, шабдалы, апельсин, банан) тану, атау, пішінін сипап көру, түсін, дәмін салыстырып көру.	1	13.11	
	3.9. Жидектер	7.3.9.1. Жергілікті жидектерді атау, тану, пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату, салыстыру.	1	15.11	
	3.10. Жаңғақтар	7.3.10.1. Жаңғақтардың турлері: грек және жержаңғағы	1	20.11	
	3.11. Егістік өсімдіктері	7.3.11.1. Жергілікті егістік өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру.	1	22.11	
	3.12. Дала өсімдіктері	7.3.12.1. Жергілікті жердің дала өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру	1	27.11	
	3.13. Шөл өсімдіктері	7.3.13.1. Жергілікті жердің дала өсімдіктерін тану, атау, суреттегі бейнелермен салыстыру.	1	29.11	
Жануарлар дүниесінің көптүрлілігі	4.1. Жануарлар дүниесі	7.4.1.1. Жануарлардың саналуан турлері, тану, атау. 7.4.1.2. Жануарлардың өмір сүру ерекшеліктері	1	04.12	
	4.2. Жануар дүниесінің табиғатындағы маңызы	7.4.2.1. Жануарлардың тіршілік ету сипаты, табиғаттағы маңызы адам өміріндегі пайдасы. 7.4.2.2. Күздегі жануарлар өміріндегі өзгерістерді (құстардың ұшып кетуі, жәндіктердің жоғалып кетуі) бақылау.	1	06.12	
	4.3. Жануарлар әлеміне қамқорлық	7.4.3.1. Сирек кездесетін және жоғалып бара жатқан жануарлардың түрлерін білу және оларды қорғау.	1	11.12	

	7.4.3.2. Халқымыздың жануарларға қамқорлығы жайында айтылған мақал-мәтелдерді білу, жатқа айту.			
4.4. Қайталау	7.4.4.3. Өтілген тақырыптарды қайталау	1	13.12	
4.5. Қыс	7.4.5.1. Қыс айларын атау, белгілерін тану. 7.4.5.2. Қарлы, қары аз, жылы, суық қысты ажырату.	1	18.12	
4.6. Қыстағы жануарлар өміріндегі өзгерістер	7.4.6.1. Қыстағы өсімдіктер өміріндегі өзгерістерді бақылау. 7.4.6.2. Қыстап қалатын құстар, жануарлардың қысқы ұйқысы және қоректенуі	1	20.12	
4.7 Қысқы мерекелер	7.4.7.1. Қысқы мерекелерді атау. 7.4.7.2. Жаңа жыл мерекесі.	1	25.12	
4.8. Қысқы спорт түрлері	7.4.8.1. Қысқы спорт түрлері. 7.4.8.2. Балалардың қысқы қызықтары.	1	27.12	
4.9. Үй жануарлары	7.4.9.1. Үй жануарларын атау, тану. 7.4.9.2. Сыртқы түрі, мекендейтін жері, қоректенуі.	1	10.01	
4.10. Төрт түлігіміз түгел болса	7.4.10.1. Төрт түлік мал туралы түсінік беру, оларды атау. тану, төлдерін білу, қазақ халқында түліктердің атасының айтылуын білу.	1	15.01	
4.11. Қазақстандағы мал шаруашылығы	7.4.11.1. Мал шаруашылығы туралы түсінік беру, жергілікті жердегі мал шаруашылығының дамыған саласының анықтау, оны жақсарту үшін жүзеге асырылып жатқан іс-шаралар.	1	17.01	
4.12. Қой шаруашылығы	7.4.12.1. Қой шаруашылығы туралы түсінік беру, қолтұқымдарын шығару ісін жүзеге асыру шаралары, қол тұқымдарының түрлері,(Еділбай қойы, Меренос қойы, қазақ арқар мереносы, қазақтың етті жүнді қойы), адам өміріндегі маңызы	1	22.01	

4.13. Мүйізді ірі қара шаруашылығы	7.4.13.1. Мүйізді ірі қара шаруашылығы туралы түсінік беру, шығу тарихы, қолтұқымдарын шығару ісін жүзеге асыру шаралары, қол тұқымдарының түрлері,(қазақтың ақбас сиыры, алатау қолтұқымының сиыры, әулиеата қолтұқымының сиыры), адам өміріндегі маңызы.	1	24.01	
4.14. Жылқы шаруашылығы	7.4.14.1. Жылқы шаруашылығы туралы түсінік беру, қолтұқымдарының шығару ісін жүзеге асыру шаралары, қол тұқымдарының түрлері,(құлан, домбай, қостанай жылқысы күшім жылқысы, адай жылқысы, тұзат), адам өміріндегі маңызы.	1	29.01	
4.15. Түйе шаруашылығы	7.4.15.1. Түйе шаруашылығы туралы түсінік беру, адам өміріндегі маңызы.	1	31.01	
4.16.Жабайы жануарлар	7.4.16.1. Жергілікті жердің жабайы жануарларын атау, тану. 7.4.16.2. Жабайы жануардың дене құрылысының ерекшеліктері, мекендейтін жері, қоректенуі.	1	05.02	
4.17. Қазақстанның қорықтары	7.4.17.1.Қорық туралы түсінік беру,Қазақстанаумағындағы негізгі қорықтар ментаныстыру, табиғатты қорғаудағы қорықтардың маңызы, ондағы жүргізілетін жұмыстар	1	07.02	
4.18. Қазақстанның сирек кездесетін жануарлары	7.4.18.1. Саны азайып бара жатқан жануарлардың түрлері, қорғау үшін атқарылып жатқан шаралар. 7.4.18.2. Жергілікті жердегі сирек кездесетін жануарларды білу.	1	12.02	
4.19. Қызыл кітап	7.4.19.1.Қызыл кітап туралы түсінік беру, шығу тарихы. 7.4.19.2.Қызыл кітабының жарық көру мақсаты, сирек кездесетін жануарларды қорғаудың маңызы.	1	14.02	
4.20. Көктем	7.4.20.1.Көктем айларын атау, белгілерін тану. 7.4.20.2.Көктемгі күн, қар, қардың еруі, мұз жұру.	1	19.02	
4.21.Көктемгі жануарлар	7.4.21.1.Көктем мезгіліндегі жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау. 7.4.21.2.Жәндіктердің пайда болуы, құстардың ұшып келуі,мәр түрлі	1	21.02	

	жануарлардың мінез-құлықтары.			
4.22. Адамдардың көктемгі еңбектері	7.4.22.1.Адамдардың көктемгі еңбектері (жер өңдеу жұмыстары: жер жырту, тұқым себу, өсімдіктерді отырғызу)	1	26.02	
4.23. Көктемдегі мезгілдік өзгерістер	7.4.23.1. Көктемдегі өсімдіктер тіршілігіндегі мезгілдік түр өзгерістерін білу; өскін бүршік, өркен, қалемшелерді тану	1	28.02	
4.24. Көктемгі мерекелер	7.4.24.1.Көктемгі мерекелерді білу, атау.	1	05.03	
4.25. Қайталау	7.4.25.2. Өтілген тақырыптарды қайталау	1	07.03	
4.26. Үй құстары	7.4.26.1.Үй құстарын тану, ажырату, атау 7.4.26.2. Құс денесінің құрылысы, сыртқы түрінің ерекше белгілері, қоректенуі.	1	12.03	
4.27. Үй құстары –құс шаруашылығының негізі	7.4.27.1.Құс шаруашылығы туралы түсінік беру, құстарды қолға үйрету, үй құстардың қолтұқымы. 7.4.27.2.Құс фабрикасы және инкубатор туралы түсінік беру, әңгімелеу.	1	14.03	
4.28. Дала құстары	7.4.28.1.Қыстап қалатын және ұшып кететін жыл құстарын ажырату. 7.4.28.2.Құстарға қамқорлық жасау.	1	19.03	
4.29. Жыртқыш құстар	7.4.29.1.Жыртқыш құстар туралы түсінік беру, түрлері, жыртқыш құстарға тән белгілер 7.4.29.2.Жергілікті жердегі жыртқыш құстар туралы деректер, «саятшылық»«құс салу» сөздерінің мәндерін түсіндіру.	1	02.04	
4.30. Жәндіктер	7.4.30.1.Жәндіктердің түрлерін атау, тану. 7.4.30.2.Жәндіктердің дене құрылысының ерекшеліктері, қоректенуі.	1	04.04	
4.31. Балықтар	7.4.31.1.Балықтардың түрлерін атау, тану.	1	09.04	

		7.4.31.2.Балықтардың сыртқы түрі, мекендейтін жеру, қоректенуі.		-	
	4.32. Балық шаруашылығы	7.4.32.1.Балықтардың байлығын молайту және қорғау, балықты қолдан ұрықтандыру, адам өміріндегі маңызы.	1	11.04	
	4.33.Жыландар	7.4.33.1.Жыланның түрлері, қозғалуы, сыртқы түрі, мекендейтін жері.	2	16.04	
		7.4.33.2.Улы жыланды ажырату, қауіпсіздік ережелерін сақтау.		18.04	
Адам ағзасы	5.1.Адам және оның денесі	7.5.1.1.Адам дене мүшелерін (бас, қол, аяқ) ажырата білу.	2	23.04	
		7.5.1.2.Адамның бойының және дене жеке ерекшеліктерін ажырату.		25.04	
	5.2.Бұлшық еттер және олардың маңызы	7.5.2.1.Адамның денесінің қолы мен аяғының бұлшық еттерін көрсету.	2	30.04	
		7.5.2.2.Таңертеңгілік гимнастикалық жаттығулардың маңызы.		02.05	
	5.3.Аяқ – қол бұлшық еттері	7.5.3.1.Аяқ-қол бұлшық еттерін ұстап көрсету, босаңсыту.	2	07.05	
		7.5.3.2. Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту тәсілдері		09.05	
	5.4.Адам және оның өмірі	7.5.4.1.Адам өмірінің кезеңдері	2	14.05	
		7.5.4.2.Өзін жекелей білуге үйрету (бұл жасөспірім – мен)		16.05	
		7.5.4.3.Адам өмірінің әр түрлі кезеңдеріндегі іс-әрекеттер			
	5.5.Қайталау	7.5.5.1.Қайталау, өткен тақырыптарды пысықтау	2	21.05	
				23.05	